

Konzept Leistungsbewertung an der Grundschule Prieros

Allgemeine Grundsätze verpflichtend für die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch

In den Jahrgangsstufen 3 bis 6 gehen **schriftliche Arbeiten (KA) und schriftliche Lernerfolgskontrollen** („schriftliche Leistungen“) mit einem Anteil von **40 Prozent** in die abschließende Leistungsbewertung ein. **Alle anderen Bewertungsbereiche** werden als „mündliche oder sonstige Leistungen“ erfasst und fließen mit **60 Prozent** in die abschließende Leistungsbewertung ein.

Bewertungsbereiche 40% genannt: „Schriftliche Leistungen“	<p>➤ Klassenarbeiten (KA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern Mitgeben <p>(im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beziehen sich auf Inhalte eines gesamten Themenbereichs - enthalten Aufgaben, welche die Verknüpfung der Inhalte fordern - umfassen mehrere Anforderungsbereiche - nicht mehr als eine pro Tag, maximal zwei pro Woche - <u>Ankündigung</u>: 5 Unterrichtstage
	<p>Zentrale Orientierungsarbeiten (OA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenleiter informiert zu Beginn der Jahrgangsstufe - 5 Unterrichtstage vorher ankündigen und vorbereiten
	<p>➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen (SLEK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben <p>(im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p> <p>SLEK's Kl. 1 + 2 = 15 Minuten Kl. 3 + 4 = 20 Minuten Kl. 5 + 6 = 30 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beziehen sich auf Inhalte unmittelbar vorangegangener Unterrichtsstunden und Hausaufgaben - Ankündigung nicht notwendig - max. 1 pro Tag - max. 3 pro Woche
<p>Förderschwerpunkte jeglicher Art LRS /RS /Dyskalkulie</p>	<p>Ein Nachteilsausgleich wird schülerspezifisch durch die Klassenkonferenz beschlossen. Nachteilsausgleich entsprechend des Förderschwerpunkts: spezielle Aufgabenformate, individuelle Hilfsmittel (keine Abweichung bzgl. des Anforderungsniveaus) Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben</p>	
<p>Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt „L“</p>	<p>Aufgaben, die der jeweiligen Niveaustufe ihres Bildungsganges entsprechen, dennoch einen Bezug zu Themen, Inhalten und Kompetenzbereichen Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben</p>	

Nicht ALLES muss genutzt werden, aber es kann genutzt werden		
Bewertungsbereiche 60 % genannt: „Mündliche /sonstige Leistungen“	<p>➤ Lernerfolgskontrollen (LEK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben Kl. 1 + 2 = 10 Minuten Kl. 3 – 6 = 15 Minuten 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Kontrollen von geringerem Umfang - beinhaltet Wissen aus den unmittelbar vorangegangenen Stunden - zur Kontrolle der Hausaufgaben
	- Hefter	- fachlich-inhaltliche Richtigkeit,...
	- mündliche Kontrollen / Tägliche Übungen	
	- Mitarbeit im Unterricht auch: Engagement/Beteiligung	<ul style="list-style-type: none"> - mündliche, praktische und gestalterische Leistungen - Beiträge, die den Lernprozess voranbringen
	- schriftliche Ergebnisse von...	- Projektvorhaben, Planarbeit, Werkstätten
	- Ausarbeitungen, Präsentieren von Referaten	
	- Gruppenarbeit	- bei Zuordnung der individuellen Schülerleistung

Leistungsverweigerung

siehe VV

Rechtschreibung

siehe VV 5-Punkte-Plan

Fachspezifische Festlegungen

beschlossen auf der 7. LK am 05.06.2019

aus EK am 17.06.2019

aus SK am 17.06.2019

Beschluss LK vom 19.02.2020

Konzept LK vom 25.09.2019

